**Павилович Ольга Михайловна**

воспитатель ГПД,

Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г.Ошмяны имени М.М. Гружевского»

**Путешествие по городу Ошмяны**

**Цель:** Формирование у детей гордости за родной город и чувство сопричастности к его достижениям.

**Задачи:**

- Закреплять умение решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20; умение грамотно выражать свои мысли; закрепить знания, полученные на протяжении учебного года о нашей стране и городе.

- Развивать познавательную активность, память, воображение, мышление; связную речь учащихся; расширять кругозор учащихся; познакомить с продуктами, которые выпускаются на заводах города.

- Воспитывать умение работать в группах, воспитывать желание принимать активное участие в жизни класса, школы и города.

**Оборудование:** презентация, карточки с заданиями, изображения предприятий города, видео про город Ошмяны.

**Ход мероприятия**

**І. Организационный момент**

1. Эмоциональный настрой.

**Воспитатель:** Ребята, повернитесь к нашим гостям и поприветствуйте их. Поднимите руки те, у кого хорошее настроение. Похлопайте в ладоши те, кто ничего не боится. Сядьте те, кто готов работать и кому интересно, что же будет дальше.

Все расселись по местам, никому не тесно. По секрету вам скажу: «Будет интересно!»

**Воспитатель:** Давайте вспомним правила поведения на занятии:

На занятии будь старательным, будь спокойным и (внимательным).

Говорите чётко, внятно, чтобы было всё (понятно).

Если друг стал отвечать, не спеши (перебивать)

**II. Сообщение темы и цели**

- В какой стране мы живём?

- Значит мы все …?

Слайд 2.

**Ученик:** Я – беларус маленькі.

Дарос ўжо да школы.

Як і бацькі сумленны,

Руплівы і вясёлы.

**Ученик:** Я – дзяўчынка – беларусачка

З васільковымівачыма.

Хоць малая, але ведаю:

Беларусь – мая Радзіма.

Слайд 3.

**Воспитатель:** Кто руководит нашей страной?

* Президент нашей республики, А.Г. Лукашенко, старается сделать так, чтобы Беларусь была сильной, красивой и богатой страной.

Слайд 4.

**Воспитатель:** Посмотрите на экран. Что изображено?

(На 1 фотографии – город, на 2-ой – деревня.)

- Как вы определили?

*(Город, потому что дома многоэтажные, много улиц и т.д.)*

- Вы узнали, что это за город? *(Да.Это г. Ошмяны.)*

- Кто мне может сказать, где находится наш город?

*(В Беларуси, в Гродненской области).*

- Беларусь – огромная страна, но у каждого человека есть свой маленький уголок: деревня или город, улица, дом, где он родился, где живут его мама и папа. Наш город-это маленькая частица нашей Родины.

- Вы уже догадались, о чём мы будем с вами сегодня говорить. (*Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Слово «город» встречается в пословицах, в рассказах и в стихах.

**Ученик:** Лучший друг ты, мой город.

С детских лет, навсегда.

На другие совсем ты не похож города.

**Воспитатель:** Давайте вспомним стихотворения А.С.Пушкина.

Слайд 5.

**Ученик:** Ой, вы, гости, господа!

Долго ль ехали, куда?

Ладно за морем иль худо.

И какое в свете чудо?

**Воспитатель:** Самые заветные чудеса страны открывали миру именно путешественники. Я предлагаю отправиться в увлекательное путешествие по родному городу. Город наш небольшой, поэтому предлагаю отправиться пешком.

Давайте вспомним правила пешеходов.

- Как называется участок дороги, по которому движутся пешеходы?

- Где надо переходить дорогу?

**III. Основная часть.**

Слайд 6.

**І остановка«Историческая».**

Ученик: Моя малая родина – Ошмяны…

Это маленький уютный городок, который

расположен недалеко от границы с

Литвой. Наш город образовался очень –

очень давно, когда не было ещё наших мам

и пап, их родителей … Трудно представить,

что тогда это было небольшое

местечко великих князей литовских.

**Воспитатель:** Что означает название нашего города?

Слайд 7.

**Ученик:** Так люди издавна назвали

Наш город маленький – Ошмяны

А слово по-литовски – камень.

Легенда эта всюду с нами *(Слайд.)*

**Воспитатель:** История нашего города глубока, интересна и познавательна.Рождаются люди, всё живое на земле, а вместе с ними рождаются и города. Также как и люди, города отмечают свои дни рождения.

Слайд 8.

Через несколько месяцев наш город будет отмечать свой юбилей.

**Воспитатель:** Чтобы узнать, сколько лет исполнится в этом году нашему городу, вам понадобятся знания по математике.

- Число, которое предшествует числу 7 *(появляется на экране.)*

- Число, которое при счёте следует за числом 7 *(появляется на экране.)*

- Число, которое предшествует числу 1 *(появляется на экране.)*

- В этом году нашему городу исполняется 680 лет.

**Остановка «Символы города»**

Слайд 9.

Отгадайте загадки.

- Прикрепленное к древку полотнище? *(Флаг.)*

- Официальная эмблема города? *(Герб.)*

- Как и любой другой город, Ошмяны имеет свои символы. И в первую очередь - это герб и флаг города.

**Ученик:** Обо всём, что-либо городу.

Обо всём, что ему дорого.

Герб нам может рассказать.

Увлекательно и коротко.

**Физкультминутка «Я люблю свой город».**

Слайд 10.

*(Дети встают в круг, передают друг другу сердечко. Каждый должен сказать какой наш город: большой, родной, красивый, чудесный, богатый, уютный, милый, добрый, дорогой, прекрасный.)*

**Воспитатель:** Вы очень любите свой город, раз нашли столько хороших и теплых слов о нём.

Слайд 11.

**Воспитатель:** Сегодня мы попробуем взглянуть на наш город глазами другого человека, например, путешественника и найдем то, чем можно гордиться нам, жителям Ошмян.

Слайд 12.

*(Видео про г. Ошмяны.)*

**Физкультминутка «Светофор».**

Слайды 13-16.

**Воспитатель:** Мы с вами оказались на пересечении дорог – на перекрестке. Чтобы продолжить путь, нам надо повторить правила перехода улиц на регулируемом пешеходном переходе. Если горит красный сигнал – стоите, желтый – поворачиваете голову направо – налево, зеленый – шагаете на месте.

**Остановка «Промышленная».**

Слайд 17.

**Воспитатель:** Продолжаем наше путешествие. На улицах города можно встретить, как легковые автомобили, так и грузовые, которые развозят продукцию в магазины из…? Город Ошмяны богат предприятиями. А какими, мы узнаем, отгадав загадки.

1. Съедобность эта,

Нежно желтого цвета,

Любимая слишком

Каждой опытной мышкой! *(Сыр.)*

*(Приложение «Ошмянский сыродельный завод».)*

1. На тарелке горочка.

С мякишем и корочкой,

С пользой мы, а не во вред,

Что всегда жуём в обед? *(Хлеб.)*

*(Приложение «Ошмянскийхлебокомбинат».)*

1. Её любят все на свете

Любят взрослые и дети,

Ножом её режут и кладут в бутерброд.

Потом бутерброд отправляется в рот.

Её в магазине можно купить.

Иногда её вкус волшебный, как сказка.

Что у меня на столе?

Это … *(колбаса.)*

*(Приложение «Ошмянский мясокомбинат».)*

1. Помощник нужный,

С тряпкоюдружный,

В классе каждом

При уборке влажной! *(Ведро.)*

На этом заводе товары поставляются к белорусской технике.

*(Приложение ОАО «Радиотехника».)*

1. Будто черный шоколад,

Жидкий, как и лимонад.

По утрам его пьёт мама,

Ну, а мне твердит, что рано.*(Кофе.)*

*(Приложение ОАО «Белкофе».)*

1. Они знают своё место –

Заставляют расти тесто. *(Дрожжи.)*

*(Приложение «Ошмянский дрожжевой завод».)*

- Поднимите руки, у кого родители работают на этих предприятиях?

**Остановка «Угадай-ка».**Чтобы определить следующую остановку нашего путешествия, вам понадобятся знания, которые получили на уроке «Человек и мир».

**Воспитатель:** В каждом ряду найти лишнее слово.

Слайд 18,19.

Письмо, математика, доска, чтение, труд.

Лиса, волк, медведь, овца, заяц.

Гора, горка, горный, склон.

Чашка, утюг, тарелка, кастрюля, сковорода.

Морковь, помидор, груша, огурец, картофель.

- Из первых букв каждого слова, составьте новое. *(Досуг.)*

Слайд 20.

- Как вы понимаете значение этого слова? *(Время свободное от работы, от учебы.)*

Сейчас мы узнаем,где в городе можно с пользой провести свободное время.

- Здание, в котором можно узнать об истории родного края, природе? *(Приложение.)*

- Здание, где находятся книги? *(Приложение.)*

- Здание, где проходят праздники, туда приезжают артисты. *(Приложение.)*

- Что объединяет следующие предметы?

Слайд 21.

- Где можно развивать музыкальные способности.*(Приложение.)*

- Что объединяет эту группу предметов?

Слайд 22.

- Где можно развивать творческие способности? *(Приложение.)*

- А у нас в школе можно развивать музыкальные и творческие способности?

- Следующее направление в жизни нашего города, помогут определить знания, полученные на уроках «ИЗО», «Математики».

- Какие геометрические фигуры вы видите? *(Квадраты.)*

- Чем отличаются эти квадраты? *(Цветом.)*

- Расположите буквы в порядке следования цветов радуги.

- Вспомните стихотворение, которое мы учили, чтобы запомнить порядок расположения цветов. *(Каждый …)*

*(дети разгадывают слова 1 группа – стадион, 2 группа – команда.)*

*(Приложение.)*

Слайд 23.

- Что объединяет эти слова? *(Спорт.)*

- Где можно заниматься спортом в нашем городе? *(ФОК, Сталёвы город, стадионы школ).*

- Ребята в нашем классе занимаются следующими видами спорта: *(поднимите руки, кто занимается футболом, каратэ).*

**Воспитатель:** Самое важное для человека здоровье, поэтому чтобы его укрепить посещайте эти спортивные комплексы.

**Физкультминутка.**

Слайд 24.

- Кто хочет, чтобы город был чистым, поднимет руки вверх.

- Кто хочет, чтобы его родные всегда были рядом,- закроет уши.

- Кто хочет, чтобы птицам в нашем городе было хорошо, почешет нос.

- Кто хочет, чтобы в нашем городе было много деревьев, тот похлопает в ладоши.

- Кто хочет, что бы на улицах не было мусора, попрыгает на одной ноге.

- Кто хочет, чтобы деревья не ломали, попрыгает на двух ногах.

- Кто хочет, чтобы наш город процветал, покружится вокруг себя.

**Остановка «Я и школа».**

**Воспитатель:** Маленький ошмянец появился на земле. Он попадает в добрые руки своей мамы. Ему помогают познавать окружающий мир близкие люди. Что такое дружба, ребенок узнает в детском саду. Так начинается воспитание и образование малыша.

- И вновь мы призываем на помощь математику, чтобы определить следующий пункт нашего путешествия.

Слайд 25-41.

*(Дети решают примеры, и открывается картинка школы.)*

11 +5

13 – 10

0 + 6

19 – 7

1 +4

13 + 7

16 – 2

20 – 9

2 + 7

18 – 10

7 – 7

2 +7

4 + 6

10 – 8

10 +9

13 + 4

Слайд 42.

- И вот настал счастливый миг, и вы, подросшие малыши, переступили школьный порог. А всегда ли наша школа была такой красивой и большой.

Слайд 43.

**Ученик:** Наша школа является старейшей в районе. Вначале она размещалась в небольшом двухэтажном здании.

Построенная в далёком прошлом, школа стала тесной для большого количества учащихся. Уроки проводились в две смены.

Слайд 44.

**Ученик**: Именно благодаря бывшему директору М.М.Гружевскому было завершено строительство нового здания школы, где сейчас обучаемся.

Слайд 45.

**Ученик:** Школьная территория не раз становилась победителем конкурсов по благоустройству и озеленению пришкольных территорий.

**Воспитатель: В школе**есть ученики, которые достигли высоких результатов в учебе, спорте и музыке. Они отмечены на стенде «Ими гордится школа».

**IV. Заключительная часть.**

Слайд 46.

У нашего города праздник – День рождение. А в праздник принято дарить подарки. Я предлагаю сделать в качестве подарка – цветок. Эти цветы мы подарим нашему городу в преддверии юбилея.

**V. Подведение итогов.**

Слайд 47.

**Ученик:** Верш П.Шакола.

Край мой родны, скажу без падману:

Куды б сцежкі твае ні вялі,

Я душой прыкіпеў да Ашмянаў –

Няма лепшай на свеце зямлі

П.Шакола

**Воспитатель:** Мы все разные, у каждого своя мечта, но у всех одно желание быть счастливыми и полезными своему городу, стране!

Ошмяны – город надежд! Вы – будущее города!

У Ошмян – хорошее прошлое, пусть и будущее будет светлым и прекрасным.

- Любите свой город!

- Цените свой город!

- Творите добрые дела во благо города.

Слайд 48.